**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА ДЕТСКИЙ САД ПЕРВОЙ КАТЕГОРИИ «КОЛОКОЛЬЧИК»**

**Конспект интегрированного занятия**

**для первой младшей группы.**

**Тема: «В гостях у сказки»**

**Подготовила воспитатель: Казанцева М. А.**

**2018 год.**

**Задачи:**  
**Воспитательные:** воспитывать интерес к русским народным сказкам, как жанру русского фольклора («социально – коммуникативное развитие»);  
воспитывать аккуратность, самостоятельность, умение бережно относиться к материалам, правильно их использовать: по окончании класть на место («художественно – эстетическое развитие»)  
**Развивающие**: развивать артикуляционный аппарат в играх на подражание («речевое развитие»);  
развивать зрительное восприятие (цвет, величина), умственные способности (внимание, память, мышление) («познавательное развитие»);  
развивать мелкую моторику, двигательную активность («физическое развитие»)  
**Образовательные:** расширять кругозор («познавательное развитие»);  
активизировать речь, побуждать к полным ответам («речевое развитие»)

**Оборудование:**для двигательной разминки: горка, гимнастическая скамейка, дуга, большой куб; для продуктивной деятельности: раскраски по русским народным сказкам, цветные карандаши, восковые мелки; ноутбук проектор, презентация по теме, пособие «Теремок», три чайные пары, три ложки разные по величине, стол, накрытый скатертью, красивая книга сказок

Ход занятия.

Дети входят под музыку «В гостях у сказки»  
**1. Игра «Кто у нас хороший?»**  
Здравствуйте, детишки,  
Девчонки и мальчишки!  
Садитесь рядком,  
Поговорим ладком.  
Какие вы все ладные да нарядные!  
Софья – весёлая девчушка!  
Арина – умница!  
Катюша – красавица!  
Данил – молодец!  
Ростик – удалец!  
Все у нас хорошие,  
Все у нас пригожие"   
**2. Игровой момент**Воспитатель показывает детям книгу со сказками и обращается к ним:  
- Ребята, посмотрите, что у меня есть. Что это?(Книжка).  
-Правильно, это книга со сказками, и она приглашает нас в гости на свои страницы.  
- Пойдём в гости к сказке?(Да).  
- Итак, внимание, наша первая сказка.   
**3. Загадывание загадки**Возле леса на опушке  
Трое их живёт в избушке.  
Там три стула и три кружки,  
Три кровати, три подушки.  
Отгадайте без подсказки,  
Кто герои этой сказки?  
-Молодцы, ну, конечно же, это сказка «Три медведя».  
**Показ слайда №1 «Три медведя»   
4. Дидактическая игра «Подбери чашку к блюдцу»**- Но вот непорядок, Маша разбросала всю посуду. Ребята, давайте поможем Маше накрыть стол для медведей. Поможем?  
Объяснение правил игры:  
- Очень важно, ребята, поставить посуду правильно по величине.  
Воспитатель вызывает детей по очереди:  
- Ксюша, какую посуду мы поставим для Михаила Потаповича?  
- Покажи нам, где большая тарелка, вот она, молодец.  
- Софья, а какую чашку мы поставим для Михаила Потаповича? (Большую, умница)  
- Софья, поставь её на тарелку.  
- Максим, для Михаила Потаповича какую ложку мы положим?  
- Молодец, найди большую ложку и положи её на место.  
Аналогично с остальной посудой.  
- Молодцы, ребята, справились мы с заданием: накрыли стол для медведей, присаживайтесь   
**5. Загадывание загадки**  
Уходя, просила мать  
Никому не открывать,  
Но открыли дети дверь,  
Обманул зубастый зверь -   
Песню мамину запел,  
Кто потом козляток съел?  
- Как называется эта сказка?  
**Показ слайда №2 «Волк и семеро козлят»  
6. Словесная игра «Угадай, чей голосок?»**- Ребята, а вы знаете голоса зверей?  
- А давайте мы сейчас проверим. А ну – ка, слушайте внимательно.  
Включать поочерёдно голоса животных, после того, как дети угадают животное, показать его на слайде Дети отгадывают голоса животных   
**7. Словесная игра «Угадай, чей голосок?»** (2 вариант)  
- А сможете вы по – другому отгадать эти загадки? Ребята, давайте я вам каждому на ушко буду называть животное, а вы будете говорить, кто как кричит, хорошо?  
Например: воспитатель на ушко ребёнку говорит слово «Кошка». Вопрос ко всем: - Кто это? ребёнок должен сказать «Мяу», а остальные дети должны отгадать какому животному принадлежит голос развивать артикуляционный и голосовой аппарат за счёт звукоподражаний  
**8. Дидактическая игра «Теремок»**На столе стоит пособие «Теремок»  
- Вот и появился дом,  
Появились в доме том  
Мышка – норушка,  
лягушка – квакушка.  
Ёж, лисичка  
И зайчишка,  
А ещё лохматый мишка  
Позже поселился тут  
Вьётся над трубой дымок,  
Это домик…  
- Ребята, а вы помните, чем закончилась эта сказка?  
- Только влез медведь на крышу, только уселся, затрещал теремок, еле – еле успели выскочить все звери и разбежались по лесу. Соберём их?  
- Кто это?  
- Чего не хватает у ёжика?  
- А какого цвета яблоки?  
- Арина, помоги нам, пожалуйста, найти яблочки.  
- Вика, как называется это животное? Правильно, лиса.  
- А какого цвета лиса?  
- Каких частей тела не хватает у лисы?  
- Вика, помоги нам, пожалуйста, найти глаз у лисички.  
Аналогично с остальными животными.   
**9. Загадывание загадки**  
- А вот и следующая сказка:  
Что за сказка:  
Кошка, мышка  
И ещё собачка Жучка  
Бабе с дедом помогали  
Корнеплоды собирали.  
- Как называется эта сказка?  
**Слайд №3 «Репка»   
11. Игра «Из какой сказки к нам пришёл герой?»**  
- Ребята, герои потеряли свои сказки, поможем им отыскать свою сказку?  
Слайд №4 «Зайчик скачет»  
- Ребята, кто это?  
- Что зайчик делает?  
- А из какой же сказки зайчик к нам прискакал?  
**Слайд №5 «Три медведя», «Колобок»**  
-Как называется этот герой?  
- А какого цвета у неё шубка?  
- Из какой сказки лиса?  
**Слайд №6 «Репка», «Кот, петух и лиса»**- Кто следующий герой?  
-Что любит кушать мышка?  
- Из какой сказки к нам прибежала мышка?  
**Слайд №7 «Курочка Ряба», «Снегурочка»**  
**12. Рисование в раскрасках.**- Ребята, а сейчас я вам предлагаю выбрать понравившуюся вам сказку и раскрасить её героев дети раскрашивают раскраски -развивать умение правильно держать карандаш;  
- развивать мелкую моторику;  
- развивать умение правильно закрашивать, не заходя за контур;  
- развивать чувство цвета, знание основных цветов;  
**13. Рефлексия**  
- Молодцы, ребята,  
Всех героев поселили в сказки,  
Всем героям сказок помогли,  
А теперь мы сказке скажем «До свидания!»

**Подготовила воспитатель: Казанцева М.А.**

**2018 год.**